

PRZYJAZNE, WIELOKULTUROWE MIEJSCA PRACY

Moduł II:

SKUTECZNE SOJUSZNICTWO: Od mikroagresji do mikroafirmacji

CELE:

Materiał z tego modułu umożliwi:

- Zwiększenie wiedzy na temat tego, **czym są mikroagresje** i jaki jest ich związek z mechanizmem dyskryminacji
- Zwiększenie wiedzy na temat **roli sojusznictwa w przeciwdziałaniu dyskryminacji**
- Zwiększenie wiedzy na temat **zasad skutecznego sojusznictwa**
- Zwiększenie motywacji do **aktywnego włączenia się w budowanie przyjaznej dla wszystkich atmosfery pracy**

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ SZKOLENIOWYCH:

1. **Co psuje nastrój w pracy?** Po zaprezentowaniu definicji mikroagresji podziel uczestników i uczestniczki spotkania na mniejsze grupy i poproś, by każda z nich wypisała jak najwięcej przykładów mikroagresji, które można zaobserwować w ich zakładzie pracy. Gdy grupy skończą i zaprezentują wyniki swojej pracy, otwórz dyskusję na temat przyczyn takich zachowań oraz ich wpływu na samopoczucie poszczególnych osób w zespole.
2. **Reagowanie na mikroagresje.** Wróćcie do stworzonej wcześniej listy mikroagresji. Zapytaj osoby uczestniczące w spotkaniu, jak zazwyczaj wygląda reakcja na takie zachowania. Podyskutujcie o tym, kiedy jest nam łatwo zaoponować, a kiedy wybieramy milczenie i brak reakcji.
3. **Szukając przeciwwagi.** Po zaprezentowaniu definicji mikroafirmacji poproś uczestników aby stworzyli jak najbogatszą listę zachowań, które mogą stanowić dobrą przeciwwagę dla mikroagresji i sprawić, że atmosfera w naszym zespole będzie bardziej przyjazna.

PROPOZYCJE PYTAŃ DO DYSKUSJI UZUPEŁNIAJĄCEJ:

1. *Które **osoby** z Twojej organizacji najbardziej potrzebują Twojego wsparcia?*
2. *W jakich **sytuacjach** Twoje sojusznictwo może być najbardziej przydatne?*
3. *Czego potrzebujesz, by móc **skutecznie reagować** na nieprawidłowości?*