

ДРУЖНІ, МУЛЬТИКУЛЬТУРНІ РОБОЧІ МІСЦЯ

Модуль IV:

АСЕРТИВНІСТЬ: конструктивний захист власних прав

ЦІЛІ

Матеріал цього модуля дасть змогу:

- Поглиблення знань про те, **що таке асертивність** і якою є її роль у захисті прав працівників
- Поглиблення знань про те, **що таке асертивна поведінка** та як її відрізнити від неасертивної
- Розвиток **здатності асертивно реагувати** на порушення
- Підвищення мотивації до **подальшої роботи над власною асертивністю**

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО НАВЧАЛЬНИХ ВПРАВ:

1. **Що таке асертивність?** Поділивши учасників на групи, попросіть кожну з них дати власне визначення асертивності. У більш просунутих групах ви можете запропонувати групам створити «пам'ятник» асертивності або підготувати сценки, які демонструють асертивну поведінку. Коли групи продемонструють результати своєї роботи, представте визначення асертивності, яке міститься у навчальній презентації, та порівняйте його з переконаннями учасників і учасниць, особливо підкреслюючи схожість.
2. **Чому іноді важко бути асертивним?** Попросіть групу навести приклади ситуацій, в яких важко поводитися асертивно. Поговоріть про причини і можливі шляхи вирішення таких ситуацій.
3. **Тренування асертивної поведінки.** Попросіть групу навести приклади прохань, які часто виникають і у яких важко відмовити. Використовуючи рекомендації з навчальної презентації, розробіть пропозиції конструктивних і асертивних відмов. Подібним чином ви можете практикувати асертивну реакцію на критику і асертивний зворотній зв'язок.

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПИТАНЬ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ОБГОВОРЕННЯ:

- ✓ *Чи стикалися ви з порушеннями прав працівників на вашому підприємстві?*
- ✓ *Що ви тоді зробили, або що б ви зробили, якби помітили порушення прав працівників?*
- ✓ *Куди б ви звернулися за допомогою, якби у вас виникли серйозні проблеми у відносинах з роботодавцем?*